

හා හාමිගේ කැරට් පාත්තිය



ඩී.එම්. චන්ද්‍රි දිනුල්සා දිසානායක

හා හාමිගේ කරවි පාත්තිය

කතෘ : ඩී.එම්. චන්ද්‍රි දිනුල්සා දිසානායක

චිත්‍ර : ඩී.එම්. චන්ද්‍රි දිනුල්සා දිසානායක

දිනය : 2025.02.08

ISBN : 978-624-208-377-3

පිටුම

සිප් සතර ලබා දෙමින්
ජීවිතය ජයගන්නට මඟ පෙන්වූ
ආදරණීය මහාමායා බාලිකා
විදුහල් මෑණියන්ට
සෙනෙහසින්
පුදන්නෙමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්ථදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන¹ හෙරණගත්කරණී^v ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය,

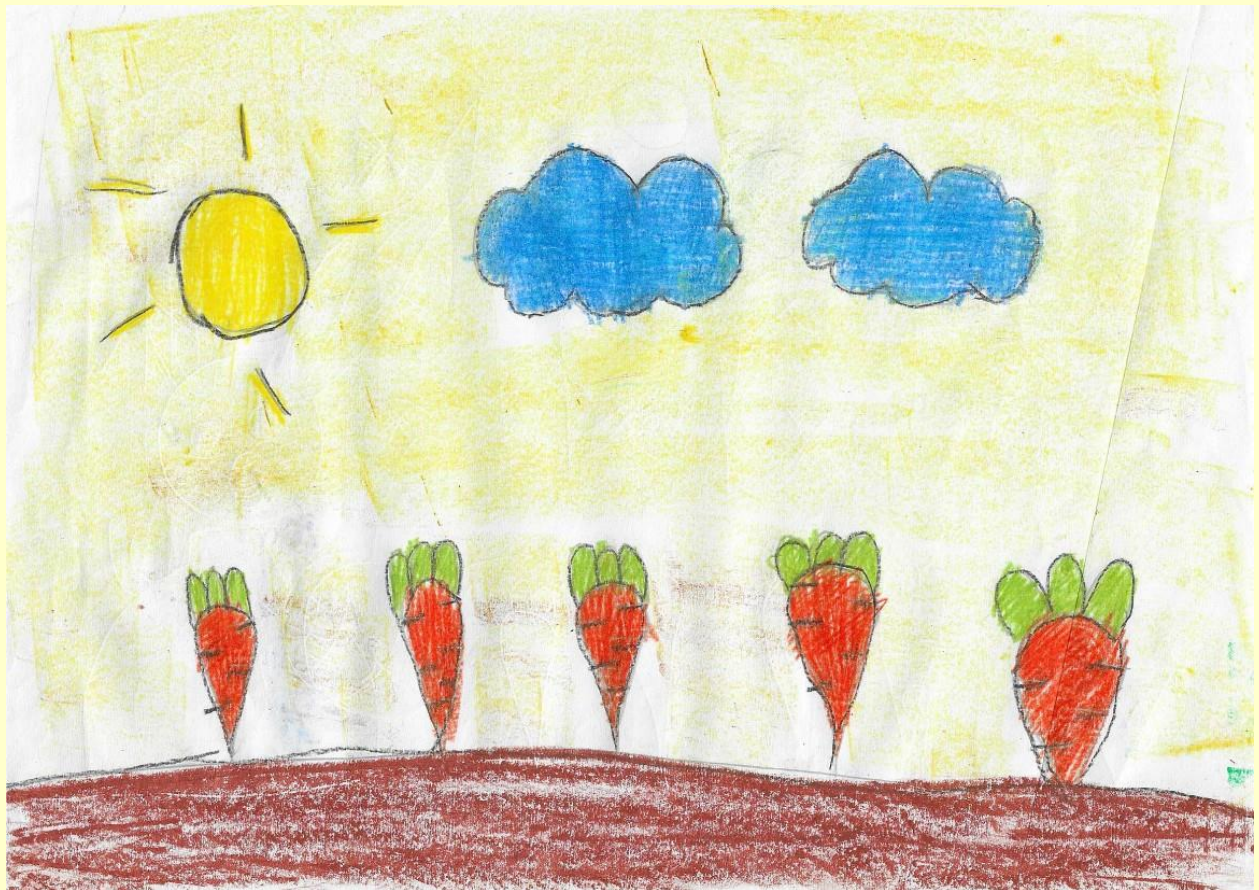
ශශිකලා සේනාධීර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

එක්තරා කාලෙක සුදු භාවෙක් හිටියා එයා හරිම ආසයි
කැරට් කන්න.



එයාට ලස්සන කැරට් පාත්තියක් තිබුණා. ඒකේ කැරට් හොඳින් හැදිලා තිබුණා. සුදු හාලා හරිම කැමැත්තෙන් එයාගේ කැරට් පාත්තියට සාත්තු කළා.



එක දවසක් උදේ එයා කැරට් පාත්තියට යනකොට එක කැරට් අලයක්වත් තිබුණේ නෑ.



“කවුද මගේ කරට අල වක හොරකම් කළේ?” හා හාමි කීවා. හා හාමි හොඳටම ඇඬුවා. හා හාමිට හොඳටම දුක හිතුණා.



හා හාමි පහුවෙනිදා රූ හොරෙන් කැරට් පාත්තියට යන්න
හිතුවා. ඒ, කැරට් හොරකම් කරන්නේ කවුද කියලා
දැනගන්නයි. හා හාමි කැරට් පාත්තියට ගිහින් බලනවිට
පුංචි දුඹුරු හා පැටියෙක් හා හාමිගෙ කැරට් හොරෙන්
කනවා දැක්කා.



සුදු හාවා දුඹුරු හාවාගෙන් ඇහුවා “ඇයි ඔයා මගේ කැරට්
හොරකම් කළේ කියලා”. දුඹුරු හාවා කිව්වා “මට බඩගිනි
නිසා කෑවේ” කියලා.



“දුඹුරු හා පැටියෝ ආයෙත් කාගෙන්වත් හොරකම් කරන්න එපා. මම ඔයාට කැරට් ඇට ටිකක් දෙන්නම්. ඔයා මං වගේ කැරට් පාත්තියක් හදන්න” කියලා සුදු හාවා කිව්වා.



ටික කාලෙකින් දුඹුරු හා පැංචා සුදු හා හාමිව හම්බන්න
ගියා.



දුඹුරු හා පැංචා සුදු හා හාමිට එයාගේ කරට පාත්තියේ හැදුණු කරට ටිකක් දුන්නා. දුඹුරු හා පැංචා හොඳ කෙනෙක් වුණ නිසා සුදු හා හාමිට හරිම සතුටුයි.



අත්තිමේදී සුදු හා හාමියි දුඹුරු හා පැංචයි හොඳ යාළුවෝ වුණා.



පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවක් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමුකරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළු වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායිතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මැන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති කුමිය, දියණියන්, ගුරුහවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය. මානව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අන්‍යාර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනාකර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනාකරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාෂිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්